

D**Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)****D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)**

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [HU]

A Gábor Dénes Főiskola nemzetközi stratégiájának két alappillére van. Egyrészt a saját hallgatók, oktatók, munkatársak bevonása a nemzetközi mobilitási programokba és kutatási, fejlesztési projektekbe, másrészt lehetővé tenni, hogy külföldi hallgatók és oktatók is részt vegyenek a főiskola oktatási programjaiban, akár rövid mobilitások, akár teljes képzések keretében. Ehhez elengedhetetlen az új partnerségek felkutatása, intézményi kapcsolatok bővítése, idegen nyelvű kurzusok kifejlesztése és elindítása, illetve az oktatói és adminisztrációs személyzet továbbképzése, felkészítése a főiskola nemzetköziesítési törekvéseire.

A GDF jelentős mértékben növelni kívánja nemzetközi kapcsolatait, partnereit Európán belül és azon kívül is. Az Unión kívüli partnerségeknél az első szakaszban a lehetséges tagjelölt országok, elsősorban Törökország felé kívánunk nyitni. Második szakaszban India és Dél-kelet Ázsia, valamint Oroszország szerepel terveinkben.

Az Unión belüli – elsősorban az Erasmus program keretein belül magvalósuló – intézményi partnerkapcsolatok terén nincsenek területi preferenciák. A partnerkeresés fő szempontja, hogy a Gábor Dénes Főiskola és a partnerintézmény rendelkezzen azonos, vagy nagymértékben hasonló szakokkal, kurzusokkal, melyek lehetőség szerint angol nyelven is elérhetőek. A Gábor Dénes Főiskolán jelenleg alapképzés (BSc, BA) és felsőfokú szakképzés folyik, az intézményi kapcsolatokban is ezt a szintű tanulmányi mobilitást célozzuk meg. A jövőben azonban szeretnénk szakmai gyakorlati lehetőségeket is felkutatni, a mobilitás ezen formáját is lehetővé téve.

A mobilitási programok fő célcsoportja a hallgatók (BSC, BA, felsőoktatási szakképzés), az ő mobilitási tevékenységüket kívánjuk legnagyobb mértékben növelni. Lehetővé szeretnénk tenni, hogy minél nagyobb létszámban tudjanak diákjaink külföldi tapasztalatot szerezni tanulmányaik során, legalább egy félévet másik országban tanulni.

Másik fontos célcsoport a főiskola oktatói kara. Az angol nyelvű szakok indításának elengedhetetlen feltétele, hogy az oktatók kellő gyakorlattal rendelkezzenek interkulturális közegben, és megfelelő rutint szerezzenek idegen nyelvű tanórák megtartásában. Harmadik célcsoport az adminisztratív munkatársak, akik körében jobban szükséges népszerűsíteni a nemzetközi mobilitási programok előnyeit.

A Gábor Dénes Főiskola a mobilitási programok fő céljainak a következőket tartja:

- A hallgatók és oktatók bevonása az európai felsőoktatásba a mobilitások számának növelésével
- A mobilitások minőségi javulása több, célzott partnerkapcsolat létrehozásával; a kétoldalú megállapodások megkötése előtt a tanmenet, a követelmények és a mobilitások feltételeinek egyértelmű rögzítésével
- Idegen nyelvű kurzusok kialakítása és integrálása a képzési rendszerbe
- az oktatói mobilitások segítségével növelni a nemzetközi kutatásokat, projektekben való részvételt
- jó gyakorlatok megismerése, adaptálása a személyzeti mobilitásokon keresztül
- A Gábor Dénes Főiskola nemzetközi ismertségének, hírnevének erősítése

Az Erasmus program kiváló lehetőséget biztosít arra, hogy a Gábor Dénes Főiskola stratégiájában megfogalmazott hosszú távú céljaihoz, nemzetköziesítési törekvéseihez ösztönzést és tapasztalatokat nyújtson.

Translation language [EN]

The international strategy of Dennis Gabor College has two major goals. We would like to increase the activity in the mobility programmes, and encourage more students, staff and lecturers to participate, or take part in international research or development projects. Furthermore, our goal is to provide opportunity for incoming students or staff to participate in our mobility or degree programmes. Therefore we need to expand the international relations of the college and search for new partners. It is also necessary to develop new courses in English and to train staff members to deal with international students.

Dennis Gabor College is looking for partnerships outside the EU, first within EU partner states – for example Turkey - , later in India, South-East Asia and Russia.

Within the EU we do not have any geographical preferences, the main objective is to find suitable partners with similar courses and subject areas, preferably available in English. Since Dennis Gabor College currently has only short cycle and first cycle degree courses, the inter-institutional agreements should cover this level of higher education. Besides student mobility for studies, we also seek partner institutions and enterprises for traineeship placements.

The main target group of the mobility programme are students (BSc, BA, short cycle). We would like to ensure that our students gain international experience, and the opportunity to participate in study programmes abroad.

The other target group is the teaching staff of the College. Starting international degree programmes in English requires experienced lecturers, who have sufficient language skills and are prepared to teach students with different cultural backgrounds. The third target group is the non-academic staff, who must be encouraged to participate in the mobility programme.

By participating in the Erasmus mobility programme, the aims of the College are the following:

- strengthen the presence in European higher education by increasing the intensity of student and teaching staff mobility
- improve the quality of mobility – direct partner search; before signing a bilateral agreement identify the shared quality requirements (courses, selection criteria, etc.)
- provide and develop courses in English that meet European standards
- Promote staff mobility to participate in international research and project work
- Learn and adapt 'good practices' with the help of participating in staff mobility programmes
- Enhance the good international reputation of Dennis Gabor College

The Erasmus programme is a great opportunity to provide inspiration and experience for internationalisation and reach the long-term goals of Dennis Gabor College.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

The main aim of Dennis Gabor College is to participate in cooperation projects in education and training. We seek opportunities to develop short training programmes and intensive programmes. We have already participated in Erasmus Intensive Programmes, with the best students selected and prepared by our teachers, but there is a need to broaden the variety in short programmes connecting different disciplines.

An important task is to establish and strengthen connections with business partners and enterprises, because we believe good industrial partnerships are the key to the development of up-to-date study programmes that reflect the needs of the current labour market.

The development of the higher education and business/industrial partnerships are based on some of our previous international projects under the Erasmus Thematic Network programme. Dennis Gabor College was a participant – among other 40 European higher educational institutes - in the Enhancing Lifelong Learning for Electrical and Information Engineering Community, in which an educational and training database for enterprises was set up (Virtual Centre for Enterprise – Centre of Entrepreneurship). The aim of the College is to continue participation in similar projects, such as the Strategic Alignment of Electrical and Information Engineering in European Higher Education Institutions.

Original language [HU]

A Gábor Dénes Főiskola a jövőben részt kíván venni oktatási, képzési együttműködésekben, programokban. Keressük a lehetőséget intenzív programok, vagy egyéb, rövid tanulmányi programok kialakítására. Eddig is részt vettünk intenzív programokban, melyre a hallgatók kiválasztását és felkészítését oktatóink végezték. Igény van azonban több, különböző szakterületet felölelő, nemzetközi programokra is.

Fontos feladatnak tartjuk vállalati kapcsolatok létrehozását, bővítését, mert hisszük, hogy a munkaerő-piaci igényeknek megfelelő képzések kialakításához és hallgatóink felkészítéséhez szorosabbra kell vonni a kapcsolatot a vállalati szféra és a főiskola között.

Kapcsolatrendszerünket a vállalati szféra és a felsőoktatás összekapcsolása terén megalapozzák a sikeres EU projektekben való részvételeink, mint az Erasmus Tematic Network program keretében az Enchancing Lifelong Learning for Electrical and Information Engineering Community projekt, ahol mintegy 40 európai felsőoktatási intézménnyel közös fejlesztésben hoztunk létre a vállalatok széles köre számára ajánlott képzési adatbázist (Virtual Centre for Enterprise – Centre of Entrepreneurship). Az együttműködést folytatjuk olyan projektekben, mint a Strategic Alignment of Electrical and Information Engineering in European Higher Education Institutions.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [HU]

1. Diplomások és kutatók számának növelése

A Gábor Dénes Főiskola hozzá kíván járulni a diplomások, felsőoktatásban résztvevők számának növekedéséhez. Küldetésünknek tartjuk a munka mellett tanulók, hátrányos helyzetűek, rossz anyagi körülmények közt élők képzését, ezért alkalmazunk magas színvonalú távoktatási rendszert. Az Erasmus programban való részvétellel ezek a csoportokat is be szeretnénk vonni a nemzetközi oktatási rendszerbe, lehetővé téve és segítve külföldi tanulmányaikat.

2. felsőoktatás minőségének növelése

Alapvető célunk az oktatás minőségének növelése, melyhez a nemzetközi mobilitások több módon is hozzájárulnak. Egyrészt az oktatói és személyzeti mobilitás keretében munkatársainknak lehetőségük nyílik a tapasztalatcserére, a legfrissebb tudományos eredmények és jó gyakorlatok megismerésére, melyet kamatoztathatnak itthoni munkájuk során is. Másrészt a kiterjedt nemzetközi kapcsolatok, a hallgatói mobilitások ösztönzően hatnak a folyamatos fejlődésre, például tananyagfejlesztésre, vagy a hallgatói szolgáltatások bővítésére.

3 minőség növelése mobilitásokkal és határon átnyúló együttműködésekkel

Törekszünk arra, hogy a mobilitás során hallgatóink olyan ismeretekhez jussanak hozzá, mind tanulmányi, mind interkulturális szinten, amit hosszú távon is kamatoztatni tudnak. Tapasztalataink szerint sokkal jobb a munkaerő-piaci értéke azoknak a fiataloknak, akik részt vettek valamilyen mobilitási programban, rendelkeznek a nemzetközi kommunikációhoz szükséges ismeretekkel. Ezért célunk, új, a minőségi mobilitást szolgáló partnerségek keresése, szélesebb körű partnerhálózat kialakítása.

4. Felsőoktatás összekapcsolása kutatással, vállalati kapcsolatokkal

A jövőben erősíteni kívánjuk a vállalati kapcsolatainkat, például külföldi cégeket, illetve azok munkatársait is bevonni a képzési rendszerünkbe. Egyrészt vendégelőadókat hívunk az európai vállalati szféra képviselői közül, másrészt hallgatóinkat is ösztönözzük arra, hogy szakmai gyakorlataikat külföldön végezzék. Néhány meglévő partnerintézményünk kiváló vállalati kapcsolatokkal rendelkezik, együttműködések, mobilitások keretében szeretnénk átvenni tőlük a jó gyakorlataikat, szemléletüket.

5. irányítás és forrásteremtés javítása

A mobilitási program nagyban hozzájárul ahhoz, hogy a Gábor Dénes Főiskola jobban bekapcsolódjon a nemzetközi kutatási, fejlesztési projektekbe. Szeretnénk megtalálni azokat a nemzetközi forrásokat, pályázati lehetőségeket, melyek hozzájárulnak a főiskola fejlesztéséhez. A jövőben ezért olyan partnerségek kialakítására törekszünk, melyekben a mobilitáson kívül más együttműködésre is sor kerülhet, például közös projektekre.

Translation language [EN]

1. Dennis Gabor College aims at increasing the number of graduates and improving higher education attainment. Our mission is to reach students from underrepresented groups including adults with jobs, vulnerable groups, etc, therefore we offer high quality distance education. We would like to encourage these non-traditional learners to participate in international higher education.
2. One of our major objectives is to improve the quality of education. Participating in staff mobility programmes enables teachers and non-academic staff to learn the newest scientific achievements, exchange experiences and good practices with European colleagues, which can be integrated in their work at Dennis Gabor College. Good international relations can also inspire the constant development of study courses, training materials, and the quality of student services.
3. Dennis Gabor College aims at giving opportunity for students to obtain knowledge and intercultural experience which can be useful later in their life and work. According to our surveys young people with international experience gained during study mobility have a clear advantage in the labour market. Therefore we ensure the recognition of study periods abroad. In addition, we are looking for new partnerships with higher educational institutes and are keen to improve the quality of student mobility.
4. Dennis Gabor College wants to strengthen its connections with business partners and enterprises. Our objective is to support our students to spend their training period abroad, and we plan to invite lecturers from business partners to improve the connection between higher education and the European labour market. Some of our partner universities have good practices in connecting education, research and business, and have direct links to future employers. Staff mobility can help in learning and transferring these practices, and to develop our connections between education and business.
5. The Erasmus Mobility Programme enables Dennis Gabor College to participate in international research and development projects. To develop study programmes, infrastructure and human resources we intend to look for new, international founding sources. In addition to the mobility programme, the college seeks partnerships with the possibility of future cooperation.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)