

ÖSSZEFOGLALÓ

A multimédiás eszközök és a közösségi háló jelenlegi és lehetséges szerepe az angol nyelvtanulásban Magyarországon

Széplaki Máté

Gábor Dénes Főiskola, gazdálkodási és menedzsment szak, IV. évfolyam

Konzulens: Berezcz Antónia
főiskolai adjunktus

Napjainkra előtérbe került az idegen nyelvek tanulásának fontossága, hiszen globalizált világunkban, például a versenyszférában elengedhetetlen a legalább egy idegen nyelv társalgási szintű „bírása” a sikeres munkavállaláshoz. A diploma megszerzésének is feltétele az egy vagy két idegen nyelvből tett nyelvvizsga. A magyar idegennyelv-oktatás azonban nem tűnik megfelelően eredményesnek, hiszen azt olvashatjuk például, hogy újabb diplomamentő programot hirdettek meg a felsőoktatásban végzetek számára, amely a hiányzó nyelvvizsga megszerzésére irányul.

A gyermekek szoros kapcsolatban állnak napjainkban az idegen nyelvekkel, mivel a multimédiás eszközök használata révén folyamatosan találkoznak azokkal, például az internet, a televízió használatával.

A dolgozatban dokumentált kutatás egyik célja, hogy próbakísérlettel mérje az angol szókincsfejlesztés hatékonyságát egy alternatív és egy hagyományos eszköz használta kapcsán általános iskola 4. osztályában. Másik fő célja, hogy pilotkutatásban felmérje, hogy a nyelvtanárok tapasztalatai szerint eredményesebb-e az angol nyelv tanítása IKT¹-eszközök

¹ IKT: információs és kommunikációs technológiák.

támogatásával, mint anélkül, illetve hogy a pályán mennyi ideje tanítók alkalmaznak nagyobb arányban multimédiás, illetve IKT-eszközöket.

A kutatás hipotézisei szerint i) a használt IKT-eszközzel, a digitális táblával támogatott nyelvtanulással eredményesebb az angol nyelv elsajátítása, mint a hagyományos oktatási módszerek közül a „magolással”; ii) a fiatalabb nyelvtanárok nagyobb arányban használják az IKT-eszközöket a nyelvórákon, mint a hosszabb ideje pályán lévők.

A terület irodalmi háttérkutatása kapcsán áttekintésre kerül az idegennyelv-oktatás jelenlegi helyzete Magyarországon; az idegennyelv-tanítás eredményessége és a multimédia kapcsolata; az Y és a Z generáció médiahasználata; a multimédiás eszközök és a közösségi hálózatok jelentősége a jelenlegi fiatal generációk életében; a multimédiás eszközökkel támogatott kooperatív és egyéni nyelvtanulási technikák.

Összegzésként megállapításra kerül, hogy a digitális kor a diákok képességeit jelentősen átalakította, mivel az agyuk sok, szimultán, főleg vizuális és auditív inger mentén fejlődik, amelyhez a nyelvtanításnak is alkalmazkodnia kell. Csak hagyományos módszereket alkalmazva már nem köthető le a tanulók figyelme.

A nyelvtanárok által kitöltött online kérdőív hasznos információkat nyújt a nyelvoktatás jelenlegi reális helyzetéről, illetve arról, hogyan viszonyulnak a pedagógusok a modern, multimédiás eszközök alkalmazásához.

ABSTRACT

Máté Széplaki

Dennis Gabor College, Business Administration and Management, 4th year

Consultant: Antónia Berecz

College senior lecturer

Current and Potential Role of Multimedia Tools and Community Network in English Language Learning in Hungary

Nowadays, the importance of learning a foreign language has come to the forefront, as in our globalized world, for example, in the competitive sector, it is essential to have at least one foreign language at conversational level to succeed. One or two foreign language exams are prerequisites for obtaining a diploma. However, Hungarian foreign language education does not seem to be successful enough, as we can read, for example, that another graduate-saver programme has been announced for graduates of higher education aimed at taking the missing language exam.

Children nowadays are in close contact with foreign languages, as they are constantly exposed to multimedia devices such as the Internet and television.

One of the aims of the research documented in the paper is to experimentally measure the effectiveness of English vocabulary development between an alternative and a conventional method. Another main goal is to find out whether teachers with long or short English teacher work experience use greater extent multimedia and ICT² tools.

According to the hypotheses in the research, i) it's more effective to acquire adequate knowledge of English with the usage of an ICT tool, namely digital board than with the

² ICT: Information and Communications Technology.

traditional method “swotting”; ii) younger language teachers are more likely to use the ICT tools in their class than those who are working in their profession for a longer period.

The literature review of the field gives a picture of the current situation of foreign language teaching in Hungary; the relationship between foreign language teaching and multimedia; media usage of generations Y and Z; the importance of multimedia and the social network in the lives of current young generations; cooperative and individual language learning techniques supported by multimedia tools.

In summary, it is stated that the digital age has significantly transformed students' abilities, as their brains evolve along many simultaneous, mainly visual and auditory stimuli, to which language teaching must adapt. Using only traditional methods can no longer attract students' attention.

The online questionnaire completed by language teachers provides useful information on the current realities of language teaching and how teachers relate to the use of modern, multimedia tools.