

Gábor Dénes Főiskola

# Kutatók éjszakája a GDF-en

2015

Programfüzet

2015. szeptember 25.



GÁBOR DÉNES FŐISKOLA



GÁBOR DÉNES TEHETSÉGPONT

## Rektori köszöntő



Már 23 éve annak, hogy izgatottan vettük kezünkbe a Magyar Közlönyt, melyben a Kormány 1027/1992. határozata alapján megalakulhatott a Gábor Dénes Főiskola.

Mérföldkő volt ez a határozat: az informatikai képzés, a magán felsőoktatás és a távtanulási technológiák megjelenésének vonatkozásában egyaránt. Mérföldkő, melyet óriási, úttörő munka követett. Akkor még nem gondoltuk, hogy a folyamatos lépéstartás a technológia fejlődésével, az újabb és újabb tudományos eredmények alkalmazása még nagyobb kihívás.

Ma már az egyik legkorszerűbb e-learning rendszer adja a tanulás keretét, és a térben/időben való teljes mobilitás is megvalósult a mobil eszközök elterjedésével.

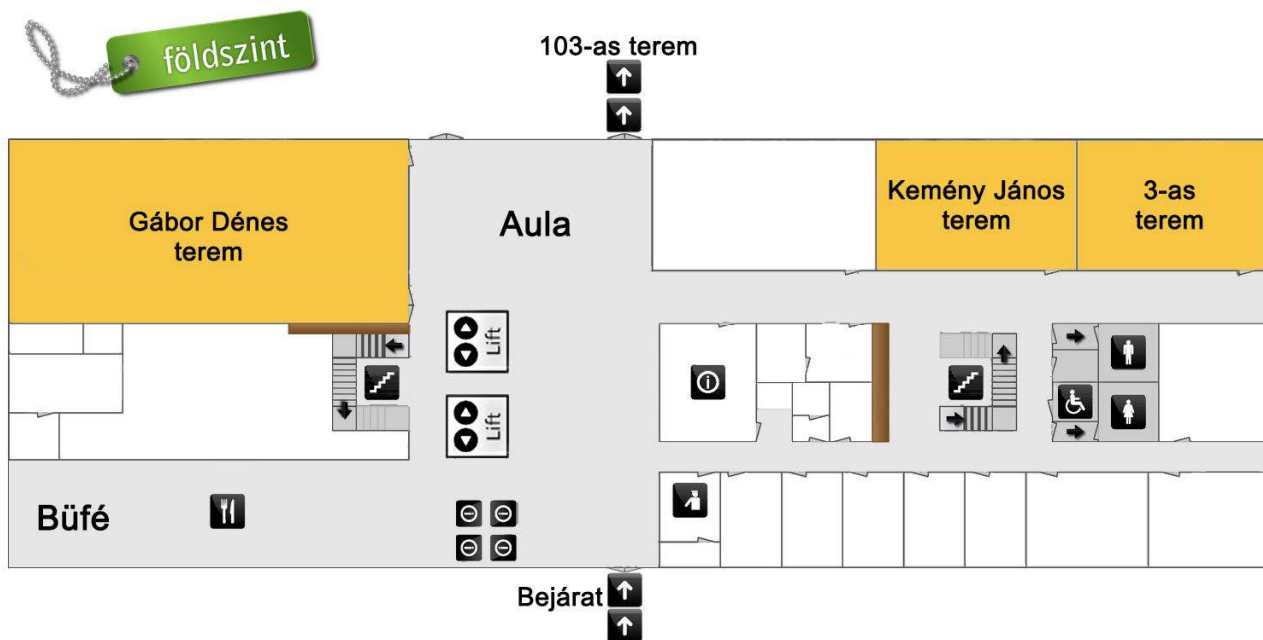
A XXI. században csak azok a társadalmak fognak fennmaradni, lesznek sikeresek, amelyek alkalmazkodni tudnak az információs társadalom igényeihez. Az információs társadalom építéséhez járult hozzá Főiskolánk a közel 60 ezer beiratkozott, majd a 15 ezer végzett informatikus hallgatóval, akik ma már az egész világban viszik hírét a Főiskola magas színvonalú képzésének. Az informatikai tudás szükségességét jelzi az is, hogy elsős hallgatóink között 15%-a másoddiplomás.

A Kutatók éjszakája a GDF-en 2015 rendezvény alkalmából felvetődik az a gondolat, hogy iskolánk annak a Gábor Dénesnek a nevét viseli, aki egyike volt a XX. század azon magyar származású Nobel-díjasainak, akik zsenialitásukat külföldön kamatoztatták. Ha élne, egyetértene a nevét viselő Főiskola filozófiájával az információs társadalom építésével kapcsolatban. Gábor Dénes is híve volt annak az iskolai módszernek, amely a tanulandó anyagot a diákok természetes érdeklődéséhez szabja.

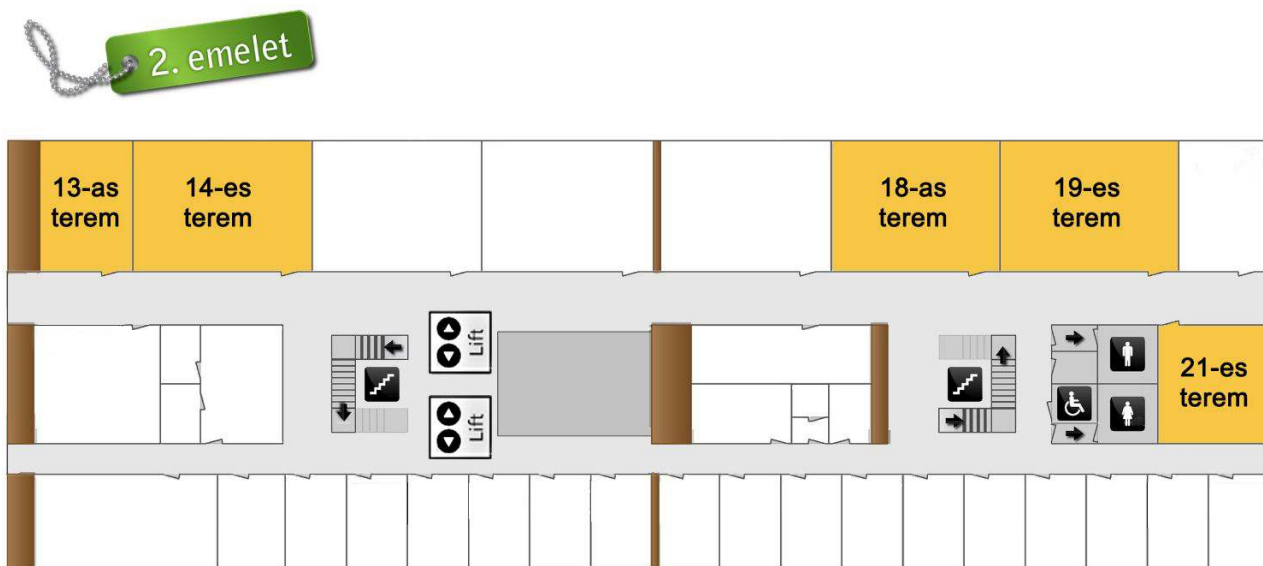
Különleges időket élünk, melyhez különleges emberek szükségesek. A minden áldozatra hajlandó tanáraink és a rendkívül tehetséges hallgatóink teszik lehetővé a Kutatók éjszakájának megtartását is, melyre szeretettel hívjuk kedves vendégeinket korosztálytól függetlenül.

Dr. Zárda Sarolta  
rektor

### Tanterem térkép



A büfé 21:30-ig nyitva tart.



## Program

<b>Földszint, Aula</b>		
19:00-19:45	Geszti Zsófia: <i>Tudománytörténeti társasjáték</i>	6

<b>Földszint, Gábor Dénes terem</b>		
17:30-18:30	Pamuláné Dr. Borbély Éva: <i>Hálózatok bővületében</i>	6
18:45-19:45	Endrődi Tamás: <i>Felhasználó-ellenes programok készítése – tippek, trükkök</i>	6
20:00-20:45	Dr. Jarosievitz Beáta: <i>A WWW és a Higgs részecske bölcsője, a SCIENTIX és a GO_LAB interaktív lehetőségei</i>	7

<b>Földszint, Kemény János terem</b>		
17:00-18:00	Dr. Szász Gábor: <i>Holográfia</i>	8
18:15-19:15	Dr. Szász Gábor: <i>Érdekességek a repülés történetéből</i>	9
19:30-20:30	Dr. Csuka Antal: <i>A helikopter felépítése és működése</i>	9
20:45-21:45	Peck Tibor: <i>„E-világon ha ütsz tanyát” – okos eszközök és azonosítók</i>	10

<b>Földszint, 3-as terem</b>		
17:00-18:00	Karácsony Péter – Kupcsikné Fitus Ilona: <i>A sikeres társkeresést támogató adatbázisok</i>	11
18:15-19:00	Rátai Dániel: <i>Képuniverzum</i>	12
19:15-20:15	Karácsony Péter – Kupcsikné Fitus Ilona: <i>A sikeres társkeresést támogató adatbázisok</i>	11
21:00-22:00	Dr. Kopácsi Sándor: <i>Ember és gép viszonya – gondolatok a mesterséges intelligenciáról</i>	13

<b>II. emelet, 13-as terem</b>		
17:00-18:00	Berecz Antónia, Seebauer Gabriella: <i>Hogyan gondolkodott a zseni Bolyai János, és hogy tudjuk mi az ezt leképező tanítási-tanulási modellt használni a gyakorlatban?</i>	13
18:15-19:00	Kupcsik Réka: <i>Lökonómia – közgazdaságtan a mindennapokban, túl a Marshall-keresztben</i>	14
19:30-20:30	Dr. Szász Gábor: <i>Ipari termékek használhatósága és biztonsága</i>	15
20:40-21:10	Szandtner Zoltán: <i>Új típusú számítógép-memóriák szimulációs vizsgálata</i>	16
21:15-22:00	Kupcsik Réka: <i>Viselkedési közgazdaságtan: megérteni a mindennapi irracionálitást</i>	15

<b>II. emelet, 14-es terem</b>		
17:15-17:45	Szűcs Tibor: <i>A Photoshop alapjai a gyakorlatban</i>	16
18:00-18:45	Enyedi Attila: <i>Fényképek készítése és előfeldolgozása laborszintű növényelemzésekhez</i>	17
19:00-20:00	Dr. Berke József: <i>Hő- és infrafelvételek a kutatási gyakorlatban</i>	17
20:15-20:45	Szűcs Tibor: <i>A Photoshop alapjai a gyakorlatban</i>	16
21:00-21:30	Szűcs Tibor: <i>A Photoshop alapjai a gyakorlatban</i>	16


<b>II. emelet, 18-as terem</b>		
18:15-19:15	Nagy Dániel: <i>Milyen a bárki számára használható honlap? Honlapok elemzése ergonómia és akadálymentesség szempontjából</i>	18
19:30-21:30	Benei Kristóf András: <i>Bevezetés a 3D grafika világába Blender segítségével – egyszerű jelenet készítése az alapok bemutatásával a szoftver megnyitásától az elkészült kép elmentéséig</i>	19


<b>II. emelet, 19-es terem</b>		
17:30-18:00	Kaczur Sándor: <i>Algoritmusok hatékonysága – lottószelvények</i>	20
18:15-19:15	Kaczur Sándor – Friedel Attila: <i>Egyszerű játékprogram szimultán fejlesztése – az Android és Windows Phone platform hasonlóságai és különbségei</i>	20
19:30-20:00	Kaczur Sándor: <i>Algoritmusok hatékonysága – lottószelvények</i>	20
20:15-21:15	Kaczur Sándor – Friedel Attila: <i>Egyszerű játékprogram szimultán fejlesztése – az Android és Windows Phone platform hasonlóságai és különbségei</i>	20
21:30-22:00	Nagy József: <i>Online oktatóanyag Android mobilalkalmazás-fejlesztéshez</i>	21

<b>II. emelet, 21-es terem</b>		
17:00-18:00	Tövissy Judit: <i>3D képek a fotóidból</i>	21
18:15-19:15	Gál Attila: <i>Optimális Agyi Szervezettség a tanulás során</i>	22
19:30-20:30	Tövissy Judit: <i>3D képek a fotóidból</i>	21
20:45-21:45	Tövissy Judit: <i>3D képek a fotóidból</i>	21

<b>Mérnök-II. épület, 103-as terem</b>		
17:00-18:00	Orgoványi Gábor: <i>Fessünk vászon helyett monitorra!</i>	23

## Programok ismertetői

Tudománytörténeti társasjáték	
19:00-19:45	Földszint, Aula
<p>A tudományos előadások, programok közt szükség van egy kis játékra is. Erre szolgál a Gábor Dénes Főiskola aulájában elhelyezett társasjáték, ahol 3-5 fős csapatok küzdhetnek meg egymással tudománytörténeti kvízkérdésekkel és persze a szerencsével.</p>	
	<p><b>Geszti Zsófia</b> a Gábor Dénes Főiskola nemzetközi koordinátora, pályázati menedzsere.</p> <p>A nemzetközi diákok integrálását elősegítő programok szervezésében és hallgatói szolgáltatások kidolgozásában végzett munkáját a Tempus Közalapítvány a Felsőoktatás nemzetközi fejlesztéséért díj 2014 – Interkulturális érzékenyítés kategória 1. díjával jutalmazta.</p> <p><a href="mailto:geszti@gdf.hu">geszti@gdf.hu</a></p>

Hálózatok bővületében	
17:30-18:30	Földszint, Gábor Dénes terem
<p>A hálózatok „tudománya” nagy népszerűségnek örvend. Alkalmazása a természet, illetve a társadalomtudományok körében egyaránt népszerű, találkozhatunk velük a sejtiszerveződésektől a társas kapcsolatainkon át az internetig. És mit tanulhatunk mindezekből matematikai összefüggések elemzése nélkül? Például azt, hogy mitől gyenge vagy erős egy kapcsolat, miért fontosak a hídszerű kapcsolatok a hálózatban, vagy ha több út áll előttem, melyiket válasszam?</p>	
	<p><b>Pamuláné Dr. Borbély Éva</b> 1998-tól foglalkozik oktató-nevelő munkával. A Gábor Dénes Főiskola Informatikai Intézetében öt éve a számítógép-hálózatok, hálózatbiztonság témakörbe tartozó tantárgyak oktatója.</p> <p>Kutatásaiban a technika fejlődésének technikai és társadalmi aspektusait vizsgálja. Az innovációkhoz köthető szocio-technikai hálók szerkezetének elemzéséhez a kapcsolatháló-elemzés módszereit használva igyekszik rámutatni a technika és a társadalom összefonódásaira.</p> <p><a href="mailto:borbely@gdf.hu">borbely@gdf.hu</a></p>

**Felhasználó-ellenes programok készítése – tippek, trükkök**

18:45-19:45

Földszint, Gábor Dénes terem

Minden szoftverfejlesztő úgy érzi, hogy az általa elkészített szoftver felhasználóbarát. A hazai gyakorlati példák mégis azt bizonyítják, hogy az elkészült rendszerek hemzsegnek a felhasználói interfész hibáktól, összezavarják, helyenként örületbe kergetik a felhasználót. Az előadásban a leggyakoribb hibák kerülnek terítékre mintapéldákkal együtt.



**Endródi Tamás** főiskolai docens, a Gábor Dénes Főiskola informatikai igazgatója. A főiskolán a Felhasználói felület, az Üzleti intelligencia és az Internetes alkalmazásfejlesztés (ASP.NET) tárgyak vezetőtanára.

34 éve foglalkozik informatikai oktatással, szoftverfejlesztéssel és tanácsadással. A három évtizedes szakmai múltja szokták azt mondani, hogy „senior” (azaz nem idős, csak tapasztalt). A szoftverfejlesztési tevékenység zömét a Microsoft alapú adatbázis-kezelő rendszerekre (MS SQL Server, MS Access) épített nyilvántartó szoftverek alkotják.

Az elkészített szoftverrendszerek széles spektrumot ölelnek fel a klasszikus kereskedelmi rendszerektől kezdve a szociális otthonok gyógyszerrendszerein, a veszélyes hulladékok ártalmatlanításán, a GDF adattárház alapú vezetői információs rendszerén és különféle újság-előfizetési rendszereken át a szarvasmarha szaporodásbiológiai rendszerekig. Mindez ékes bizonyíték arra, hogy az egységes szabványok alapján készített adatbázis-alkalmazások és felhasználói interfészek nem tesznek lényegi különbséget vevők, előfizetők, gondozottak, hulladékok és szarvasmarhák között.

[endrodi@gdf.hu](mailto:endrodi@gdf.hu)

**A WWW és a Higgs részecske bölcsője, a SCIENTIX és a GO\_LAB interaktív lehetőségei**

20:00-20:45

Földszint, Gábor Dénes terem

Az előadás első részében a világ legnagyobb részecskefizikai kutatóintézetét mutatom be, a WWW illetve a Higgs részecske bölcsőjét. A CERN-t egy magyar nyelvre lefordított videóval, illetve egy interaktív weboldallal ismerhetjük meg. Az új elemi részecske, a Higgs létezését már régóta sejtik, de a meglétének az igazolását követően Francois Englert és Peter Higgs a Higgs-bozon elméleti felfedezéséért csak 2013-ban kapott Nobel-díjat.

A CERN megismerését követően, 2 percben interaktív kvízkérdésekkel mérhetik fel tudásukat a résztvevők.

Az előadás további részében néhány ingyenes, a SCIENTIX portálon található, CERN-el kapcsolatos oktatási anyagot mutatok be az érdeklődőknek, kicsiknek és nagyoknak. Az ingyenes „játékok” segítségével az érdeklődőknek könnyebb lenne elmagyarázni a részecskefizika, a gyorsítók alapjait, a CERN-ben folyó kutatásokat (lásd „LHCGame”). Vegyünk részt együtt is egy virtuális látogatáson a WWW és Higgs bölcsőjében!



**Dr. Jarosievitz Beáta PhD** a GDF főiskolai tanára, a Multimédia, Villamosságtan, Elektrotechnikai alapismeretek és Elektronika tárgyak tantárgyfelelőse. Fontosnak érzi a folyamatos tananyagfejlesztést, az e-learninges tananyagok készítését, ezzel is segítve a távoktatásban tanuló hallgatók oktatását. Diplomázó hallgatói leginkább e-learninges tananyagokat fejlesztenek. A Villamosságtan című tárgyhöz készített tananyagával 2012-ben a GDF e-Tananyag Minőség Díján megosztott első díjat kapott. Oktatási feladatai mellett a TDK munkával is igen sokat foglalkozik, nemcsak konzulensként, hanem elnökként is.

Több mint hatvan publikációja jelent meg, és közel hatvan előadást tartott különféle hazai és nemzetközi rendezvényeken, konferenciákon. Jó szervezőkészséggel és kommunikációs képességekkel rendelkezik. 2006 óta az ELFT és a CERN által közösen szervezett középiskolai tanártovábbképzésen is a szervezőcsoport egyik meghatározó egyénisége. Munkájának köszönhetően már több mint 400 hazai fizikatanár vehetett részt a CERN-ben az egyhetes, magyar nyelvű tanulmányúton.

Legkiemelkedőbb elismerései, kitüntetései: Mol-MesterM-díj (2015), Ericsson-díj a fizika népszerűsítéséért (2010), MTA Pedagógus Kutatói Pályadíj (2000, 2006, 2012), Magyar Köztársasági Bronz Érdemkereszt kitüntetés (2005), Arany Katedra Díj (2002).

Az „Öveges Tanár Úr nyomában” Ismeretterjesztő előadások megszervezője és programgazdája a Kutatók éjszakáján, az Ericsson Magyarország Kft. székházában.

[jarosievitz@gdf.hu](mailto:jarosievitz@gdf.hu)

## Holográfia

17:00-18:00

Földszint, Kemény János terem

A holográfia görög eredetű szó, jelentése teljes írás. Az optikában ez egy összetett eljárás, amellyel egy tárgyat interferencia létrehozására alkalmas, koherens fényvel világítunk meg, és rögzítjük a fényérzékeny anyagon (pl. fényképszeti emulzió) keletkezett interferenciacsíkokat. A kialakult interferenciaképet ugyanolyan hullámhosszú fényvel megvilágítva létrehozuk az eredeti tárgy háromdimenziós képét, amely az eredeti tárggyal megegyezőnek tűnik, beleértve a megfigyelő helyzetének változásából eredő távlatkülönbséget. Az eredmény ugyanis egy teljes háromdimenziós kép.



Érdekességek a repülés történetéből	
18:15-19:15	Földszint, Kemény János terem
<p>Az ismeretbővítő előadás lehetővé teszi a XX. század egyik fontos vívmányának, a repülésnek a megismerését létrejöttének és fejlődésének történeti áttekintésével. Az önképzésre vállalkozókat segíti az előadó a repülés műszaki, biztonsági, navigációs, forgalomirányítási és utaskiszolgálási rendszerek fejlődésének tanulmányozása terén.</p>	
	<p><b>Dr. Szász Gábor</b> ifjú korában sportrepülő volt. Kedvenc tantárgyainak egyike a fizika volt.</p> <p>Szakmai képzettsége:</p> <p>a. (katonai) a MIG-21-es vadászrepülőgép különleges berendezéseinek mechanikusa (Killián György Repülőti Iskola 1967.),</p> <p>b. (polgári) okleveles gépészmérnök (BME 1973.), okl. finommechanikai szakmérnök (BME 1976.), a műszertechnika doktora (BME 1981.), PhD (BME 2000.).</p> <p>Szakmai gyakorlati ideje 47 év. Ebből 22-t a BME finommechanika, optika tanszékén töltött tudományos munkatársként. Ott ismerkedett meg a holográfiával.</p> <p>2009-ben a jubileumi Repüléstudományi Konferencia Kiképzési és oktatási szekciójának az elnöke volt. A Szimbiózis Napok 2010 Repülés és kultúra c. vitafórumát szervezte és vezette.</p> <p><a href="mailto:szaszg@gdf.hu">szaszg@gdf.hu</a></p>

A helikopter felépítése és működése	
19:30-20:30	Földszint, Kemény János terem
<p>Áttekintjük a helikopter, mint forgószárnyas repülőgép működéséhez szükséges mechanikai szerkezeti elemek felépítését és szerepét. A bemutató során a Bell 206 TH-67A Creek óriás-makettjén tanulmányozzuk a fő- és farokrotor szerkezetét, a mechanikai repülésstabilizáló kialakítását, a gép repüléséhez szükséges irányítástechnikai elektromechanikus és elektronikus elemek elhelyezését és működését. Kitérünk röviden a helikoptermodellezés kiegészítő processzoros eszközeire, elsősorban azokra, amelyek megkönnyítik, vagy egyszerűen csak élvezetesebbé teszik a szabadidőtöltésnek ezt a formáját. Tisztázzuk, hogy a modellezésnek milyen szerepe van a műszaki szakmai ismereteink elsajátításában, elmélyítésében és általában a mérnöki fejlesztői tevékenységben. Feltárjuk, hogy az ehhez szükséges mérnöki tudás elsajátításához miképpen járulnak hozzá a mai korszerű informatikai eszközeink és a főiskolán oktatott műszaki alapozó-, és szakmai tantárgyaink.</p>	



**Dr. Csuka Antal** a Gábor Dénes Főiskola főállású dolgozója, főiskolai docens.

Végzettsége szerint számítógép-technikai villamosmérnök, okleveles gépészmérnök, műszaki tanár.

Hobbija többek közt a modellezés, makettépítés és elektronikai tervezés.

[csuka@gdf.hu](mailto:csuka@gdf.hu)

## „E-világon ha ütsz tanyát” – okos eszközök és azonosítók

20:45-21:45

Földszint, Kemény János terem

Napjaink az információszerzés és -átadás jegyében telnek, melynek elsődleges eszközei jellemzően informatikai alapúak és mobilizálhatóak. Mindazon előnyök, melyeket a nevesebb cégek kínálnak, „ingyen” adnak termékeik illetve szolgáltatásaik mellé, csupán egy azonosítót kívánnak tőlünk. De milyen alkut kötünk ezzel az azonosítóval? Mik az előnyei és mik a veszélyei az általunk megkötött alkunak?

Az előadás során megpróbáljuk az informatikai biztonság, az ezzel kapcsolatos kihívások témakörét körüljárni gyakorlatcentrikus megközelítésben. Megpróbáljuk megkeresni azokat az egyensúlyi pontokat a személyi azonosítói adatok tekintetében, melyek az eltérő igényű felhasználói rétegeket jellemzik.



**Peck Tibor** a Gábor Dénes Főiskola tanársegédje.

Oktatási profilja az operációs rendszerek, elsősorban a Windows rendszerek köré csoportosul, de az ehhez kapcsolódó valamennyi újítás és informatikai újdonság – legyen az akár a virtualizáció vagy a felhő alapú szolgáltatások – érdeklődésére tarthatnak számot. Tevékenysége évtizedek óta az oktatás és az informatika jegyében telik, hivatalos Microsoft rendszeradminisztrátor és tréner, informatikai szakértőként és felnőttoktatási szakértőként is tevékenykedett korábban.

5 gyermek édesapjaként a megjelenő okos eszközök s a bennük rejlő lehetőségek – és veszélyek – olykor az informatikai biztonság területére is átirányítják figyelmét. Ennek köszönhető a jelen előadás megszületése is.

[peck@gdf.hu](mailto:peck@gdf.hu)

<b>A sikeres társkeresést támogató adatbázisok</b>	
17:00-18:00 19:15-20:15	Földszint, 3-as terem
<p>Milyen adatbázison dolgozik az igényes társkereső program, amely előtt a felhasználóknak nem kell órákat kereséssel eltölteni, és mégis elérhetik a nagy célt: az első randi az összehozott párnak nem rémálom lesz, hanem már csak a kémia tesztelésére tett kísérlet? Hogyan működhet az olyan kereső program, amely a standard igényeken túl a személyre szabott igények ütköztetésére is képes, hogy ezáltal érdemi tájékoztatást adjon arról, mennyire illenek össze az érintettek?</p> <p>Tervezzünk egyre jobb adatbázist és azokban hatékony illeszkedésvizsgálatot! Valósítsuk meg és teszteljük azokat MS SQL Serverben!</p>	
	<p><b>Karácsony Péter</b> a Gábor Dénes Főiskola tanára, végzettsége szerint programozó matematikus.</p> <p>Oktatási tevékenysége az adatbázisok, adatbáziskezelés és programozás területén zajlik.</p> <p><a href="mailto:karacsony@gdf.hu">karacsony@gdf.hu</a></p>
	<p><b>Kupcsikné Fitus Ilona</b> a Gábor Dénes Főiskola tanára a kezdetektől fogva; 2009-től mestertanár. Végzettsége szerint okleveles matematikus és távoktatási szakértő.</p> <p>Oktatási tevékenysége az adatbáziskezelés és valószínűségszámítás területén zajlik, de kiemelten fontosnak tartja az informatikus hallgatók problémamegoldó képességeinek fejlesztését. Tananyagfejlesztésben folyamatosan használ és dolgoz ki innovatív módszereket, melyért már 1999-ben Gábor Dénes Nívódíjjal tüntették ki.</p> <p><a href="mailto:kupcsik@gdf.hu">kupcsik@gdf.hu</a></p>

<b>Képuniverzum</b>	
18:15-19:00	Földszint, 3-as terem
<p>Sokszor halljuk: „Egy kép többet mond ezer szónál.” Nem véletlen. A képi gondolkodás az egyik legősibb velünk született képesség, messze a szavak előtti időkre nyúlik vissza. Ráadásul gyakorlatilag a barlangrajzok, és az első homokba rótt ábrák óta képesek is vagyunk ezen a nyelven kifejezni magunkat. Azonban egy kép megalkotása többnyire egy ember képzeletét vetíti ki. Mi lenne, ha létezne egy olyan, mindannyiunk számára elérhető végtelen világváson, ahol szinte bármennyien együtt alkothatunk meg közösen egy képet? Vajon csak káoszt alkotnánk? És, ha mégsem? Mit teremtenénk? Milyen lehet egy, az emberiség kollektív tudata által megrajzolt kép? Vajon hogy nézhet ki a közös álomvilágunk?</p> <p>Az előadás során részesei lehetünk egy izgalmas kísérletnek, és kipróbálhatunk egy újfajta képalkotó eljárást, amellyel a fenti kérdésekre keressük a választ.</p>	
	<p><b>Rátai Dániel</b> feltaláló, fejlesztésvezető a 3D for All Számítástechnikai Fejlesztő Kft. alapító tulajdonosa. Még nem töltötte be huszadik életévét, amikor Leonar3Do elnevezésű találmányával, amellyel a közönséges személyi számítógép háromdimenziós munkakörnyezetté alakítható át, részt vett az arizónai Phoenixben 2005-ben megtartott Intel – International Science and Engineering Fair világversenyen. A 21 éven aluli tudósok és feltalálók olimpiájaként is emlegetett, 1447 résztvevőt felvonultató világdöntőn pályamunkáját a zsűri hat első díjjal jutalmazta. Ennek velejárójaként meghívást kapott a 2005. évi Nobel-díj átadó ünnepségre, s a rendezvénysorozat keretében előadást tartott a Leonar3Doról.</p>
<p>Ugyanebben az évben Rátai Dánielről az MIT Lincoln Laboratory kisbolygót nevezett el. Hazatérve a világdöntőről Rátai Dániel céget alapított a találmány terméké fejlesztésére és piaci megmérettetésre. 2008-ban a Szilícium-völgy legjelentősebb technológiai díjával, a kaliforniai Tech Múzeum Tech Awards díjával ismerték el teljesítményét.</p>	
<p>2010-ben meghívást kapott a Kairos Summitre és a New York-i értéktőzsdén mutatta be a Leonar3Dót, ahol elnyerte az Intelius International Entrepreneurship Awardot.</p>	
<p>2011-ben – mindössze 26 évesen – a Magyar Tudományos Akadémián Magyar Örökség életmű díjat kapott.</p>	
<p>2012-ben a Las Vegasban megrendezett CES nemzetközi kiállításon elnyerte a Best of CES szakmai díjat, decemberben pedig a Docler Holding Új Generáció Gábor Dénes díját vehette át a Parlamentben.</p>	
<p>Rátai Dániel jelenleg a Gábor Dénes Főiskola végzős mérnök-informatikus hallgatója.  <a href="mailto:daniel.ratai@leonar3do.com">daniel.ratai@leonar3do.com</a></p>	

<b>Ember és gép viszonya – gondolatok a mesterséges intelligenciáról</b>	
21:00-22:00	Földszint, 3-as terem
<p>Egy interaktív előadás formájában meghatározzuk, hogy mi az emberi és gépi intelligencia. Rápillanthatunk az ember és gép küzdelmére a játékok területén: mit tudott Kempelen Farkas sakkautomatája, hogyan győzte le az IBM Deep Blue számítógépe Garry Kasparov sakk nagymestert, és miként nyert IBM Watson a Mindent vagy semmit játékban? Megtudhatjuk, hogy a gépi tudás az első szakértői rendszerekben milyen elemekből épült fel, és hogyan válhat a számítógép a bizonytalan tudás, az emberi agy működésének és az evolúció szimulációjának révén intelligensebbé az embernél.</p> <p>Várunk szeretettel mindenkit, aki teljesen laikus, de szívesen hallana néhány érdekes dolgot a mesterséges intelligenciával kapcsolatban, de azokat is, akik jártasak a fenti témákban, és szívesen elmondanák a véleményüket.</p>	
	<p><b>Dr. Kopácsi Sándor</b> villamosmérnök, informatikus, közgazdász, több mint két évtizede dolgozik a kutatás-fejlesztés és az oktatás területén. Szakmai érdeklődési körébe tartoznak a tudásbázisú rendszerek, azok szimulációja és animációja háromdimenziós illetve virtuális valóság környezetben. Munkája legnagyobb részét az MTA SZTAKI-ban végezte, de számos országban dolgozott vendégkutatóként is. Oktatott a Budapesti Műszaki Egyetemen, a Budapesti Corvinus Egyetemen és a Közép-európai Egyetemen.</p> <p>Jelenleg a Gábor Dénes Főiskola Informatikai Intézetének vezetője, és a Bécsi Egyetem informatika központjában szoftver tervező.</p> <p><a href="mailto:kopacsi@gdf.hu">kopacsi@gdf.hu</a></p>

<b>Hogyan gondolkodott a zseni Bolyai János, és hogy tudjuk mi az ezt leképező tanítási-tanulási modellt használni a gyakorlatban?</b>	
17:00-18:00	II. emelet, 13-as terem
<p>Előadásunkban bemutatjuk a Bolyai-trialektikát, illetve a Bolyai-tetraédermodellt, amely felhasználható a tanítás-tanulás általános módszertanához, a társadalmak békés életének és a földi élet fenntartható fejlődésnek megvalósításához. Mindezek alapjául Bolyai János általa lejegyzetelt gondolkozási folyamata szolgál. Rávilágítunk, hogy a modell használatát bárki elsajátíthatja; lehetséges alkalmazási lehetőségeire, vagyis hogy ezt a gondolkozási formát hogyan alkalmazhatjuk a hétköznapi és a tudományos problémák megoldására.</p> <p>Bolyai János a Tan című munkájában az emberi tudatos tanulás modellezését írja le. Amikor tanulunk/problémát oldunk meg, a modellezés során elménkből a tudás, tapasztalat és akarat szerint mintákat „cirkáló nyílással” választunk.</p>	

A modellezés folyamata megmutatja, hogy cirkáló mozgással keresgélve az elménkben hogyan jutunk feljebb a tud-érez-akar háromszögalapról tetraéderoldallapokat építve a magunk választotta rendszerben a saját igazságunkig/az igaz tudásig, a tetraéder csúcsába, vagyis az Egybe. Az így feltárt tudást a társadalmakra és az emberiségre kiterjesztve lehetőséget ad arra a gondolkozási fejlődésre, hogy nem az egyik vagy a másik ember/közösség stb. igaza kell, hogy érvényre jusson, hanem az a harmadik igazság, amely mindkét fél ellentmondásmentes igazságát tartalmazza. Ebben a gondolkozási folyamatban rejlik a tanulónak, a társadalmaknak és az emberiségnek a rendezettség/re/egentrópiára való törekvése.



**Bercz Antónia** informatikus mérnök, a Gábor Dénes Főiskola adjunktusa. Részt vett a Főiskola ILIAS e-learning keretrendszerének bevezetésében, jelenleg egyik adminisztrátora. Oktatómunkájába szervesen beépíti az ILIAS lehetőségeit. A Magyar ILIAS Közösség Egyesület alapító tagja, egyik titkára. A Gábor Dénes Tehetségpont képviselője és a 3D Grafika és Animáció Diákműhely vezetőtanára. A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Katonai Műszaki Doktori Iskola hallgatója, kutatási területe az e-tanítási-tanulási folyamat, illetve ennek modelljei és stratégiái. Jelenleg intenzíven Bolyai János tanító-tanuló modelljének a XXI. század elején való felhasználásával foglalkozik.

[bercz@gdf.hu](mailto:bercz@gdf.hu)



**Seebauer Gabriella** a Bolyai-módszertan fejlesztője, könyvtervező és multimédia-tartalomfejlesztő. Közel 30 éve dolgozik Dr. Seebauer Imre Bolyai-kutatóval a Tan című munkában leírt gondolkozási modellen. Az eddig feltárt rendszerelméleti összefüggések módszertani rendszerén keresztül kutatja a gondolkozási modell vizuális alkalmazás lehetőségeit a tanulásban.


[seebauer.gabriella@gmail.com](mailto:seebauer.gabriella@gmail.com)

## Lökonómia – közgazdaságtan a mindennapokban, túl a Marshall-keresztben

18:15-19:00

II. emelet, 13-as terem

A sztárallűrök néha játékelméleti alapokon nyugszanak. Az ösztönzések készítetnek minket arra, hogy egy adott módon cselekedjünk, például adjunk-e vért, vagy csaljunk-e egy vizsgán. A megfelelő statisztikai adatokra kell alapoznunk a véleményünket, mert a közvélekedések gyakran tévesek, legyen szó szumóbirkózásról vagy cápatámadásokról. A megfelelő kérdéseket feltéve a hétköznapi furcsaságok mélyére áshatunk alapvető közgazdaságtani ismeretekkel, mikroökonómiai szemlélettel.

Viselkedési közgazdaságtan: megérteni a mindennapi irracionálisitást	
21:15-22:00	II. emelet, 13-as terem
<p>Hogyan alakulnak ki a szokásaink? Miért van bűvereje annak, ami ingyenes? Mi teszi élvezhetővé, és mi hatékonyá a munkát? Miért olyan nehéz betartani egy fogyókúrát? Milyen illúziók befolyásolják a döntéseinket? Hogyan ösztökélhetjük magunkat jobb életre? Milyen feladata van az államnak ezzel kapcsolatban? Mindezekre meglepő válaszok adnak a viselkedési közgazdaságtannal foglalkozó kutatók, amelyek önvizsgálatra, kísérletezésre és további kérdésfeltevésre ösztönözhetik a érdeklődőket.</p>	
	<p><b>Kupcsik Réka</b> a Budapesti Műszaki Egyetem Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskolájának elsőéves hallgatója. Az alkalmazott közgazdaságtan BA és a közgazdasági elemző MA szakon egyaránt kitüntetéssel diplomázott a Műegyetemen. Korábban kultúragazdaságtannal foglalkozott, jelenlegi kutatási területe az oktatás és a gazdasági fejlődés kapcsolata. A Gábor Dénes Tehetségpontban a Gazdaságtudományi Diákműhelyt vezette 2015 tavaszán.</p> <p><a href="mailto:reka.kupcsik@gmail.com">reka.kupcsik@gmail.com</a></p>

Ipari termékek használhatósága és biztonsága	
19:30-20:30	II. emelet, 13-as terem
<p>Vannak extrém hosszú élettartamú ipari gyártmányok és használati tárgyak is, mint pl. a 114 éve világító izzólámpa. A megbízhatóság növelésére törekvés mellett már az 1920-as években megkezdődött az élettartam szándékos csökkentése is üzleti megfontolásból. Ebben a helyzetben mi lehet a mérnök etikus magatartása? Milyen elméleti modellek teszik lehetővé a megbízhatóság növelését? A működési valószínűség hibás feltétel miatti téves kiszámítása hogyan befolyásolta az űrversenyt az 1960-as évek végén?</p>	
	<p><b>Dr. Szász Gábor</b> ifjú korában sportrepülő volt. Kedvenc tantárgyainak egyike a fizika volt. Szakmai képzettsége:</p> <p>a. (katonai) a MIG-21-es vadásziparrepülőgép különleges berendezéseinek mechanikusa (Killián György Repülőti Iskola 1967.),</p> <p>b. (polgári) okleveles gépészmérnök (BME 1973.), okl. finommechanikai szakmérnök (BME 1976.), a műszertechnika doktora (BME 1981.), PhD (BME 2000.).</p> <p>Szakmai gyakorlati ideje 47 év. Ebből 22-t a BME finommechanika, optika tanszékén töltött tudományos munkatársként. Tagja és tematikára volt a tanszék megbízhatósági kutatócsoportjának.</p> <p><a href="mailto:szaszg@gdf.hu">szaszg@gdf.hu</a></p>

Új típusú számítógép-memóriák szimulációs vizsgálata	
20:45-21:15	II. emelet, 13-as terem
<p>Az ezredforduló környékén a processzorok addigi rohamos órajel-emelkedése megtorpant, és a számítástechnika fejlődése új irányba, a mind nagyobb párhuzamosítás felé haladt tovább. Az új, mind nagyobb adatétkű rendszerek kiszolgálása a számítógépes memóriák számára komoly kihívást jelent, amely túlmutat a hagyományos memóriatechnológiák képességein. Az előadás ezért az ígéretes új memória típusokat tekinti át, és szimulációs eszközök segítségével meghatározza, hogy milyen előnyökkel jár alkalmazásuk a hagyományos technológiához képest.</p>	
	<p><b>Szandtner Zoltán</b> a GDF 2013-as intézményi TDK konferenciáján 3. díjat szerzett, „Új kutatások a félvezető memóriák technológiája és architektúrája területén” című, irodalomkutatás összefoglaló dolgozatával. A GDF 2014-es intézményi TDK konferenciáján, azonos című, de szimulációs mérésekkel bővített tartalmú dolgozatával 1. díjat nyert el, és az következő OTDK-ra is nevezve lett. Munkájával a 2015-ös OTDK Műszaki Tudományi Szekciójának Elektronikai és számítástechnikai eszközök, beágyazott rendszerek tagozatában II. díjat szerzett. Jelenleg a GDF Alap- és Műszaki Tudományi Intézet demonstrátora.</p> <p><a href="mailto:szandtner.zoltan@gmail.com">szandtner.zoltan@gmail.com</a></p>

A Photoshop alapjai a gyakorlatban	
17:15-17:45	
20:15-20:45	II. emelet, 14-es terem
21:00-21:30	
<p>A Photoshopról már mindenki hallott, ám korántsem biztos, hogy mindenki ismeri is a program használatát. Volt már olyan fotód, melyen valami belógott a képbe? Esetleg rosszak voltak a kép színei? Vagy csak egy panorámaképet szeretnél volna összerakni több fotóból? Ha szeretnéd megismerni a Photoshop programot, gyere el, és megmutatom az alapokat. Utána már magad is könnyedén fedezheted fel a Photoshop világát.</p>	





**Szűcs Tibor** 2012-ben végzett a Gábor Dénes Főiskola mérnök-informatikus szakán. Azóta is rendszeres látogatója a Gábor Dénes Tehetségpont Digitális Fotósuli Diákműhelyének. Lelkes amatőr fotósnek tartja magát. 2013-ban a MÁV Nosztalgia Kft. fotópályázatán első helyet ért el. Utazásai, túrái során az idő egy részét maga a fotózás tölti ki. A fényképek készítése a hazaérkezést követően sem áll le, mert a memóriakártyáról letöltött fényképek mindig hagynak maguk után kívánnivalót. A kisebb javítások, effektek, ritkább esetben komolyabb „belenyúlások” nála alapkövetelményként vannak jelen.

[szucs.tibor87@gmail.com](mailto:szucs.tibor87@gmail.com)

### Fényképek készítése és előfeldolgozása laborszintű növényelemzésekhez

18:00-18:45

II. emelet, 14-es terem

A növények fényképalapú elemzése során több kezdeti problémába is ütközik az ember. A felmerülő gondok közé tartozik az egyenletesen megvilágított növényzet, a fényképezőgépek által folyamatosan generált zaj a fotókon, illetve hogy a végső mérésre szánt képek megfelelő precizitással körbe legyenek vágva. Kiderül, miként érdemes befotózni a növényünket, hogyan tudunk maszkokat létrehozni, és zajt eltávolítani a képekről.



**Enyedi Attila** a Gábor Dénes Főiskola utolsó éves hallgatója. Stúdiófotózással már 5 éve foglalkozik, így különböző helyzetekben tapasztalhatta meg a fények szerepét. 2 éve a Gábor Dénes Tehetségpont Digitális Fotósulijának tagja, illetve fél éve demonstrátori feladatokat lát el több tárgyon belül. Egy éve ismerkedett meg a fotók nem csak esztétikai elemzésével, és azóta folyamatosan bővíti tudását a képfeldolgozás területén.

[mail@attilaenyedi.com](mailto:mail@attilaenyedi.com)

### Hő- és infrafelvételek a kutatási gyakorlatban

19:00-20:00

II. emelet, 14-es terem

A szobahőmérséklet körüli termovíziós technikában a vizsgálandó testekről érkező elektromágneses sugárzást detektáljuk. A valóságos testek által kibocsátott elektromágneses sugárzás a hőmérsékleten kívül függ a test anyagi minőségétől, felületi megmunkálásától is. Vagyis két azonos hőmérsékletű test sugározhat különböző intenzitás-

sal, illetve két eltérő hőmérsékletű test sugárzása lehet azonos.

Az érdeklődők megismerhetik a közeli és a távoli (termális) infravörös tartományban felvételt készítő kamerák működését, kutatás-fejlesztésben történő gyakorlati alkalmazását. A gyakorlati bemutatók során előben felvétel készül az érdeklődőkről, melyeket igény szerinti gépteremben történő feldolgozás után, ingyenesen az érdeklődők rendelkezésére bocsátunk.



**Dr. Berke József** az ELTE Természettudományi Karán okleveles fizikus diplomát szerzett 1987-ben. Egyetemi tanulmányai után a Pannon Agrártudományi Egyetemen, Keszthelyen, digitális képfeldolgozás és távérzékelés kutatási célú gyakorlati hasznosításán kezdett dolgozni.

Jelenleg a Gábor Dénes Főiskola főiskolai tanára.

Közel harminc hazai és nemzetközi kutatás-fejlesztési programban vett részt, mint kutató vagy programvezető. Számos hazai és nemzetközi oktatási és kutatási szervezet tagja, alapítója a Képfeldolgozók és Alakfelismerők Országos Társaságának, az NJSZT „Multimédia az oktatásban” Szakosztályának.

A Journal of Applied Multimedia tudományos folyóirat főszerkesztője. Húsz éve vesz részt a felsőfokú oktatásban, mint oktató a szakképzéstől a mérnökképzésen át a doktori képzésig. Több mint 300 publikációja jelent meg.

Kutatási és oktatási munkáját 1991-ben a Magyar Tudományos Akadémia, 1998-ban a Pannon Egyetem, 2001-ben a Gábor Dénes Főiskola díjazta. 2007-ben a „Multimédia az oktatásban gyűri – életmű” díját, 2010-ben a „Multimédia az oktatásban Örökös tag” díjat kapta. 2010-ben a Károly Róbert Főiskola a vörösiszap kutatásokban kifejtett tevékenységéért „Tudásért aranyéremmel” tüntette ki.

[berke@gdf.hu](mailto:berke@gdf.hu)

## Milyen a bárki számára használható honlap? Honlapok elemzése ergonómia és akadálymentesség szempontjából

18:15-19:15

II. emelet, 18-as terem

Napjainkban az internet használata mindennaposá vált, és sokan már el sem tudnánk képzelni nélküle életünket. Nagy szerepet kap hétköznapi teendőink elintézésében is és a szórakozásban. Azonban mi van a fogyatékkal élő felhasználókkal, hogyan segíthetjük őket az interneten? Hogyan lehet az egészséges emberek számára bármilyen méretű kijelzőn jól használható weblapokat készíteni?

Az előadással egybe kötött gyakorlaton a résztvevők válasz kaphatnak arra, hogy milyen egy ergonomikus és valóban akadálymentes honlap. A webfejlesztők munkáját segítő elemző eszközök segítségével megnézzünk és kielemezzünk egy jó és egy rossz weboldalt.



**Nagy Dániel** a Gábor Dénes Főiskola végzős mérnök-informatikus hallgatója. Egy éve foglalkozik a webergonómiával és az akadálymentességgel. Célja az, hogy az üzleti szféra szereplőinek internetes oldalait ergonomikussá és akadálymentessé alakítsa az egyenlő esélyű hozzáférhetőség biztosítása érdekében. Jelenleg egy mikro-vállalkozásnál dolgozik webfejlesztőként.

[daniel.nagy0125@gmail.com](mailto:daniel.nagy0125@gmail.com)

### **Bevezetés a 3D grafika világába Blender segítségével – egyszerű jelenet készítése az alapok bemutatásával a szoftver megnyitásától az elkészült kép elmentéséig**

19:30-21:30

II. emelet, 18-as terem

Nehéz egy ilyen nagy és szerteágazó, több szakmát magába foglaló területtel megismerkedni, mint a 3D grafika és animáció. A gyakorlati foglalkozás célja, hogy a résztvevők megismerjék a 3D grafika alapjait. A foglalkozásvezető kivetített képernyője és magyarázatai segítségével a számítógépes labor gépein maguk is elkészítenek egy jelenetet és abból képet a Blender ingyenes szoftverrel. A munka során számos, a 3D világban használatos fogalom kerül bemutatásra, például materiálozás, textúrázás, rendelés.



**Benei Kristóf András** a Gábor Dénes Főiskola végzős mérnök-informatikus hallgatója. A 3D számítógépes grafika témakörével három éve foglalkozik. Aktív tagja a Gábor Dénes Tehetségpont 3D Grafika és Animáció Diákműhelyének. Számos előadást és gyakorlatot tartott a Blender használatáról. Diplomamunkája keretében oktató videotutoriól-sorozatot készített kezdők számára a vektorgrafikus megjelenítési eljárások elméleti és gyakorlati tudnivalóinak elsajátításához.

[benei.kristof.andras@gmail.com](mailto:benei.kristof.andras@gmail.com)

<b>Algoritmusok hatékonysága – Iottószelvények</b>	
17:30-18:00 19:30-20:00	II. emelet, 19-es terem
<p>Véletlenszám-generátorral Iottószelvényeket állítunk elő. Többféle ötletet, módszert, algoritmust, adatszerkezetet, tesztelési módszert összehasonlítva vizsgáljuk, hogy melyik a hatékonyabb lépésszámot, memóriaigényt, bonyolultságot tekintve. A számítógépes teremben az érdeklődők ki tudják próbálni és módosíthatják is a Java nyelvű minta-programokat.</p>	
	<p><b>Kaczur Sándor</b> informatikus mérnök, matematika-informatika szakos tanár, a Gábor Dénes Főiskola Informatikai Intézetének igazgató-helyettese, programozáshoz, szoftverfejlesztéshez kapcsolódó tantárgyakat tanít.</p> <p>Kutatási témája az algoritmusok hatékonyságának elemzése.</p> <p>A Gábor Dénes Tehetségpont munkatársaként az elmúlt években öt különböző diákműhelyt szervezett/tartott programozás témakörben. Tevékenységéért 2014-ben a „Főiskolai tehetséggondozás szolgáltatásért” díjban részesült.</p> <p><a href="mailto:kaczur@gdf.hu">kaczur@gdf.hu</a></p>
<b>Egyszerű játékprogram szimultán fejlesztése – az Android és Windows Phone platform hasonlóságai és különbségei</b>	
18:15-19:15 20:15-21:15	II. emelet, 19-es terem
<p>Színkitaláló mobil játék appot fejlesztünk. Közösön gondolkodunk, specifikálunk. A forráskód egyszerre születik Android és Windows Phone platformon, miközben kiderül sok-sok hasonlóság és különbség a két platformra történő tervezés, fejlesztés, megvalósítás során. A számítógépes teremben az érdeklődők be tudnak kapcsolódni a játékfejlesztés folyamatába, és ki tudnak próbálni kisebb módosításokat is.</p>	
	<p><b>Friedel Attila</b> mérnök-informatikusként végzett a Gábor Dénes Főiskolán, a Gábor Dénes Főiskola Kiváló Hallgatója volt 2010-ben. Jelenleg a GDF informatikai munkatársa és oktatója, a Gábor Dénes Tehetségpont Mobil alkalmazásfejlesztő Diákműhelyének egyik alapítója. Érdeklődik a mobil-programozás és a beágyazott rendszerek iránt. Számítógép-rendszerek üzemeltetése területén jelentős tapasztalattal rendelkezik.</p> <p><a href="mailto:friedel@gdf.hu">friedel@gdf.hu</a></p>

<b>Online oktatóanyag Android mobilalkalmazás-fejlesztéshez</b>	
21:30-22:00	II. emelet, 19-es terem
<p>Betekintünk az Android fejlesztés világába. Megismerkedünk az Android Studio fejlesztő eszközzel és emulátorával. Megismerkedünk kisebb alkalmazások fejlesztésével és tutorial videók készítésével az online tananyaghoz. Az oktatóanyag alkalmas arra, hogy aki már tanult programozni, önállóan elsajátítsa belőle az első mobil platformnak ajánlott Android fejlesztés lépéseit.</p>	
	<p><b>Nagy József</b> a Gábor Dénes Főiskola végzős hallgatója. Jelenleg a GDF Informatikai Intézetében töltött szakmai gyakorlatán során tananyagot fejleszt „Online oktatóanyag Android mobilalkalmazás-fejlesztéshez” címmel.</p> <p><a href="mailto:nagy.jozsef.gdf@gmail.com">nagy.jozsef.gdf@gmail.com</a></p>

<b>3D képek a fotóidból</b>	
17:00-18:00	II. emelet, 21-es terem
19:30-20:30	
20:45-21:45	
<p>Bemutatjuk, hogyan készíthető háromdimenziós kép egyetlen fotóból a 3D webtechnológiák segítségével.</p> <p>A háromdimenziós weblapok már ismerősek lehetnek a látogatóknak a korábbi évek előadásából. Előadásom a 3D weblapok területén használt technikákat bővíti ki, és alkalmazza speciálisan képeken. A látogatók megismerkedhetnek a háromdimenziós TV-k és monitorok működésével, fejlesztésével, majd saját maguk is kipróbálhatják a saját fejlesztésű szoftverünket, amivel akár saját fotóikból is 3D képet készíthetnek, majd 3D TV-n megtekinthetnek.</p> <p>A részvételhez alapszintű programozási ismeretek hasznosak, de nem szükségesek. Kérjük a jelentkezőket: ha saját fotót hoznak, azt előzetesen az előadónak e-mailben mellékeljék, hogy az esetleges kompatibilitási kérdések ne zavarják az előadások pontos kezdését és befejezését.</p>	



**Tövissy Judit** a Gábor Dénes Főiskola hallgatója és demonstrátora. Kétszeres Köztársasági ösztöndíjas és kétszeres Kovács Magda Díjas, TDK helyezett és a XXXII. OTDK résztvevője. Korábban részt vett a finnországi TAMK (Tampere University of Applied Sciences) képzésén, valamint a számítógépes grafika területén Autodesk nemzetközi minősítést szerzett.

[judit.tovissy@gmail.com](mailto:judit.tovissy@gmail.com)

## Optimális Agyi Szervezettség a tanulás során

18:15-19:15

II. emelet, 21-es terem

Az Optimal Brain Organization® (OBO®) az Educational Kinesiology® (EDU-K®-Pedagógiai Kineziológia) részét képezi.

Az előadás témái:

- az agyféltekei specializáció a tanulás és egyéb tevékenységi folyamatok közben,
- a dinamikus agy elmélete és működése a mindennapokban, hogyan működünk stressz hatása alatt,
- gyakorlatban összeállíthatja a személyes tanulási agyi profilját, ami a szem, fül, kéz, láb, agyféltekei dominanciák megállapítását jelenti,
- miként alkalmazzuk mindezt az információt a tanulás során: pl. tanulási környezet kialakítása, tanulási stratégiák megválasztása, de akár a tanítási módszerek megválasztása.



**Gál Attila** 1994 óta foglalkozik kineziológiával. 1996-tól az EDU-Kineziológia oktatójaként dolgozik. Kineziológus szakértőként segíti a leendő kineziológusok munkáját. A Képességfejlesztő Intézet létrehozásával egy olyan háttérrel teremtett a képességfejlesztésnek, mely segítségével egyre több gyermekhez, tanulóhoz és rászorulóhoz jutnak el az Alternatív Képességfejlesztés módszerei. A kineziológia mellett saját Alternatív Képességfejlesztő Tanácsadó képzéseit tartja. Akkreditált tehetségpontként több óvodával, iskolával működik együtt a gyermekek fejlesztése érdekében.

[kepzesek@icloud.com](mailto:kepzesek@icloud.com)

**Fessünk vászon helyett monitorra!**

17:00-18:00

Mérnök-II. épület, 103-as terem

A digitális festészet számítógépen végzett kézimunkáról szól, amikor a digitális eszközkészlet valóban csak eszköz, mert a képi világ, amit létrehozunk, a fejekben alakul ki, és szabadkézzel, grafikus tábla használatával valósul meg.

A foglalkozáson az érdeklődők számítógépes program segítségével hoznak létre képeket. Nem az a célunk, hogy „úgy tegyünk, mintha”, hanem hogy felfedezzük a számítógép sajátos lehetőségeit. A részvétel azok számára lehet hasznos, akik a cybervilágban is szeretnék megőrizni a szabadkézi munka szépségét.



**Orgoványi Gábor** a digitális festészet elkötelezett híve. A klasszikus művésziskolákban (Moszkvai Szurikov Akadémia, Magyar Képzőművészeti Egyetem) tanult alkotóművész, aki elfogadja, sőt életébe beépíti a tudomány eredményeit, alkotásaihoz a műszaki tudományok egyik legfejlettebb – áldott vagy éppen elátkozott – eredményét, a számítógépet használja. A számítógépes alkotás nem cél, hanem eszköz a kezében.

Olyan alkotóművész, aki egyidejűleg alkot és adja át tudását a digitális művészet iránt érdeklődőknek. Az Artoris Műterem művészeti vezetőjeként a digitális festéssel foglalkozó művészek csoportját vezeti, kiállításokat szervez, felkarolja a tehetségeket, ismertségük növelésére és érdekeik érvényesítésére törekszik, közben pedig oktatóként már tanítja az új nemzedéket a Gábor Dénes Tehetségpont Digitális Festészet Diákműhelyében az alapokra.

[orgggg@gmail.com](mailto:orgggg@gmail.com)

## Kutatók éjszakája a GDF-en 2015

Kiadó:

Gábor Dénes Főiskola

1119 Budapest, Mérnök utca 39.

<http://www.gdf.hu>

[info@gdf.hu](mailto:info@gdf.hu)

ISBN 978-963-577-353-4 (print)

ISBN 978-963-577-354-1 (pdf)

Szervező és szerkesztő:

Kaczur Sándor

Grafika:

Szűcs Tibor

Weblapok:

<http://kutatokejszakaja.hu/2015>

<http://gdf.hu/tudomanyos-elet/konferenciak/kutatok-ejszakaja-gdf-en/2015>